

Методические рекомендации
о переходе на дистанционное обучение
для педагогов МБОУДО ЦППМСП «Семья» г. Уфы

1. Провести мониторинг готовности обучающихся к дистанционной форме обучения (наличие устройств и возможностей интернета), выявить тех, кто не сможет получать информацию.

2. Продумать форму работы с обучающимися, у которых нет технических возможностей для дистанционного обучения (вплоть до организации очно-заочного обучения на этот период).

3. Наладить обратную связь с обучающимися посредством электронной почты, мессенджеров, телефонной связи, через официальные ресурсы, социальные сети, сохраняя всю историю коммуникации, вопросов-ответов.

4. Активизировать взаимодействие с родителями. Создать подробную памятку родителям с ответами на наиболее важные из них: как будет проходить обучение, где искать домашнее задание, куда будут высылаться материалы (видео, текстовые и др.), когда и как можно будет получить консультацию. Разместить памятку в общий чат. (Родителям станет спокойнее, а вам не придется тратить время на объяснения каждому отдельно).

5. Ознакомить обучающихся и родителей с расписанием и графиком занятий.

6. Адаптировать дополнительные общеобразовательные программы в связи с переходом на дистанционное обучение. Внести корректировки в имеющиеся календарно-учебные графики.

7. Подготовить контент занятия: видеоуроки, онлайн-уроки, кейсы, ссылки на видеозанятия из открытых источников, учебные онлайн-курсы, web-сайты по данной тематике, сайты электронных библиотек, собственные web-квесты, тексты «бумажных» пособий, необходимые лабораторные материалы (подбор для каждого модуля гиперссылок на внутренние и внешние источники информации в сети Интернет).

8. Местом осуществления образовательной деятельности является МБОУДО ЦППМСП «Семья» г. Уфы (Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816).

Информация по организации дистанционного обучения размещена на сайте центра <http://www.семья-уфа.рф> в разделе «Дистанционное обучение».



9. Как подготовить занятие:

- Задания, которые формирует педагог, должны быть четкие и самые важные по тематике, которая будет предоставляться обучающемуся.

- Одно из условий эффективного дистанционного занятия – это частая смена заданий и много практики. (Обучающимся сложно воспринимать и усваивать большой объем информации или длительное время выполнять одно задание).

- Для занятия предусмотреть несколько видов заданий, например: 5-7 минут на просмотр видео, 10 минут на выполнение заданий и 10 минут на задания с письмом.

- Составить расписание занятия с учетом требований СанПин:

1-х кл. - 10 мин,

2-5-х кл. - 15 мин,

6-7-х кл. - 20 мин,

8-9-х кл. - 25 мин,

10-11-х кл. - 30 мин.

- После изучения темы формируются оценочные задания в конце изучения темы – это могут быть: тесты, рабочая тетрадь, практическое или творческое задание, коллажи, проектные работы, эссе и т.д.

10. Задания выставляются педагогами в социальных сетях, мессенджерах, высылаются на электронную почту, озвучиваются по телефону обучающимся.

11. Обучающиеся скачивают задания, выполняют, ответы высылают на электронную почту, в мессенджеры, выкладывают в сообществе в социальной сети педагога.

13. Педагог проверяет ответы обучающихся, дает советы, рекомендации (если есть необходимость). Связь обучающихся с педагогом поддерживается с помощью WhatsApp, ВКонтакте, электронной почты, телефонной связи и т.д.

Важно знать:

[Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»](#)

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №104 от 17.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»](#)

[Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № ГД-39/04 от 19.03.2020 «О направлении методических рекомендаций»](#)

[Методические рекомендации для педагогов по проведению занятий с применением дистанционных образовательных технологий в учреждениях дополнительного образования Республики Башкортостан](#)